



Didactique du français langue étrangère, progression, évaluation

ALLAL Linda (1991), Vers une pratique de l'évaluation formative : matériel de formation continue des enseignants, De Boeck-Wesmael, Bruxelles.

ASTOLFI Jean-Pierre (1997), L'erreur, un outil pour enseigner, ESF, 1997.

BEACCO Jean-Claude, PORQUIER Rémy, BOUQUET Simon (2004), Un référentiel pour le français, le niveau B2, Didier, Paris.

BORG Serge (2001), La notion de progression, Didier, collection studio didactique, Paris.

BOURDET Jean-François (sept 1995), "Évaluer les apprentissages", Le Français dans le monde, n° 275, p. 47-52.

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (2001), Conseil de l'Europe/Strasbourg.

COSTE Daniel, COURTILLON Janine, FERENCZI Victor (1976), Un niveau seuil, Conseil de l'Europe, Strasbourg.

DAYEZ Yves (2001), Guide des sujets du DELF et du DALF, CIEP, DIDIER éd, Paris.

de PERETTI André (1991), Organiser des formations, CIEP, Hachette, coll. H éducation.

CUQ Jean-Pierre, GRUCA Isabelle (2002), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Presses universitaires de Grenoble, Grenoble.

FIGARI Gérard (1994), Évaluer : quel référentiel ?, De Boeck-Wesmael, Bruxelles.

GLABONIAT, MULLER, RUSCH, SCHMITZ, WERTENSCHLAG (2002), Profile deutsch, Langenscheidt, Berlin.

HADJI Charles (1989), L'évaluation, règles du jeu, ESF éditeur, collection pédagogies recherche, Paris.

LANDSHEERE Viviane et Gilbert (de) (1984), Définir les objectifs de l'éducation, PUF, Paris.

LUSSIER Denise, TURNER Carolyn E. (1995), Le point sur l'évaluation en didactique des langues, CEC : Centre éducatif et culturel, Montréal.

LUSSIER Denise (1992), Évaluer les apprentissages dans une approche communicative : Hachette FLE, 1992, Vanves.

MILANOVIC Michael (2002), Evaluation de compétences en langues et conception de tests, Division des politiques linguistiques, Strasbourg.

MORISSETTE Dominique (1996), Guide pratique de l'évaluation sommative, De Boeck Université, pratiques pédagogiques, Montréal.

PERETTI André de, LEGRAND Jean-André, BONIFACE Jean (1998), Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique, ESF, Paris.

PERRENOUD Pierre (1998), L'évaluation des élèves, de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages. Entre deux logiques, De Boeck Université, pédagogie en développement, Bruxelles.

ROUX P.Y (1998), 120 fiches d'évaluation en classe de FLE, Didier, Paris.

TAGLIANTE Christine (1991), L'évaluation, CLE International (Techniques de classe), Paris.

TAGLIANTE Christine (2005), L'évaluation et le Cadre européen commun de référence, CLE International, Paris.

TAGLIANTE Christine (1998), Tests de niveau : matériel d'évaluation photocopiable, CLE International, Paris.

VAN EK Jan, TRIM John (1990), Vantage level, Conseil de l'Europe, Strasbourg.

VELTCHEFF Caroline, STANLEY Hilton (2003), L'évaluation en FLE, Hachette, Paris.

VESLIN Jean et Odile (1992), Corriger des copies : évaluer pour former, Hachette éducation, Paris.

Revue internationale de Sèvres, CIEP (1996), l'évaluation des élèves, ouvrage collectif coordonné par Jacqueline Levasseur, Paris.